

**Социальная миссия образовательного процесса в профилактике
религиозного радикализма и формировании межконфессионального
диалога в молодежной среде (на примере Нижегородского региона)**

Современные проблемы социально-политического, экономического, духовно-нравственного, экологического характера обусловили определенные изменения взглядов на оценку шкалы человеческих ценностей: добра, любви, дружбы, толерантности, миротворчества.

В связи с этим встает вопрос о социальной миссии образовательного процесса, который одновременно кроме обучения выполняет функции воспитания, просвещения, т.е., затрагивает все социальные институты образовательно-воспитательного значения: семья, школа, вуз и т.д., все структуры общества, взаимодействующие между собой, находящиеся в диалоговом режиме.

В данном сообщении понятие «диалог» видится структурно в нескольких плоскостях (или срезах): диалог культур между представителями различных конфессий, разными народами, руководителей духовенства и административной власти, адептов ислама и светского общества, религией и наукой, светским и духовным образованием, институтом семьи и силами общественности и государства.

Для эффективной реализации принципов диалога культур и межконфессионального сотрудничества необходима согласованная работа представителей власти, общественности, средств массовой информации (СМИ), института семьи, духовенства, научных школ.

Проблема охватывает широкий спектр исследований. В данной работе мы остановимся более на рассмотрении учебно-образовательного аспекта в общем образовательном процессе формирования межконфессионального диалога.

В Нижнем Новгороде и Нижегородской области накоплен определенный опыт для исследования межконфессиональных коммуникаций, богатого духовного наследия традиций культуры и религий народов России и для обучения молодежи искусству осуществления диалога культур.

Лидеры конфессиональных и национально-культурных объединений (НКО) и преподаватели вузов г.Нижнего Новгорода, учитывая этот факт, стараются уделять большое внимание связям с академической средой, считая, что национальная, межэтническая, межконфессиональная жизнь Нижегородского региона должна стать предметом еще более пристального внимания ученых различных направлений. Такая консолидация сил необходима в деле воспитания толерантных отношений в поликультурном пространстве региона. Особо она важна в адресном направлении к молодежи, так как становится одной из составных частей превентивных мер во избежание ксенофобии и экстремизма, религиозного радикализма. Именно образованная молодежь – элита, будет представлять национальные, полиэтнические, межконфессиональные интересы в будущих структурах государства.

Роль академической науки в вопросах сохранения и развития межконфессионального разнообразия и межкультурного диалога особо значима, т.к. существует закон общественного развития, согласно которому идеологию этого развития формирует интеллигенция, и то, что сегодня говорят в аудиториях вузов, может стать всеобщим убеждением или, к сожалению, предрассудком.

В последние годы в Нижегородском государственном университете им. Н.И.Лобачевского особенно усилился процесс взаимодействия научного сотрудничества факультетов с лидерами религиозных и национальных общин.

Результатом научного сотрудничества межконфессионального анализа ситуации Нижегородской области явилось создание на факультете международных отношений (ФМО) в 1999 году Программы исламских исследований в рамках учебного процесса при подготовке студентов по специальностям «международные отношения», «политология», «регионоведение», «связи с общественностью», а на филологическом факультете в 2003 году

специального курса «Конфессиональная журналистика» для студентов, обучающихся по специальностям «журналистика» и «связи с общественностью».

В учебных курсах должны строго соблюдаться нормы Конституции РФ относительно равенства всех религий и религиозных объединений перед законом.

Программе исламских исследований ФМО в этом году исполнилось десять лет. Инициаторами ее создания были сначала исторический, затем факультет международных отношений ННГУ и Духовное управление мусульман Нижегородской области. (Научным руководителем совместной программы является декан (ФМО), д.и.н., профессор – Колобов Олег Алексеевич, исполнительный директор – доцент кафедры международно-политических коммуникаций и страноведения ФМО – Вагапова Фирдаус Габдуллазяновна).

Программа рассчитана на два года и составляет 1500 учебных часов факультативных занятий, большую часть которых составляют занятия по языковой культуре, обучению арабскому, турецкому, татарскому разговорным языкам. Успешно усвоившие программу студенты получают сертификат об успешном завершении курсов по исламским исследованиям. За десять лет работы Программы исламских исследований более пятисот студентов прошли курсы обучения, 55 студентов получили сертификаты, 15 – свидетельства об успешном ее завершении.

Сертификатная научно-учебная Программа исламских исследований является результатом научного сотрудничества межконфессионального анализа ситуации Нижегородской области. Занимается исследованием богатого духовного наследия Ислама, вопросами истории и практики Ислама в меняющемся мире, а также политической жизни ведущих исламских государств мира, анализом проблем развития российских мусульманских объединений, роли исламского и светского образовательного процесса.

И самое основное, курсы Программы являются превентивными мерами против распространения радикального исламизма, экстремизма и ксенофобии, способствуют обучению молодежи искусству осуществления диалога культур на территории Нижегородского региона и Российской Федерации в целом. Программа исламских исследований, по словам декана факультета

международных отношений и ее научного руководителя – профессора О.А. Колобова, уникальна для России и является той профессиональной стартовой площадкой, которая предполагает внимательное отношение к исламской религии и культуре мусульманских стран, мусульман России, которые служат на стабильность мира.

В образовательно-воспитательном процессе принцип «не навреди» особо действует с учетом психологических особенностей, когда мы ценности Ислама пытаемся донести до неисламской аудитории. От преподавателей требуется особый такт при подаче материала по исламской тематике: не пропагандируя догматы религии, донести и показать ценности исламской цивилизации.

Думаю, факультативная Программа исламских исследований выполнила свое основное назначение, результаты ее успешной работы способствовали открытию на факультете международных отношений президентской учебной программы по углубленному изучению ислама, которая уже четыре года действует на кафедре политологии, руководимой д.и.н., профессором С.В. Устинкиным.

Формированию межконфессионального диалога и профилактике религиозного радикализма в образовательном процессе молодежи служат, по нашему мнению, и другие курсы, действующие на факультете международных отношений: «Общественная организация в современных коммуникациях: международный и региональный аспекты», «НКО в современных коммуникациях», «Этноконфессиональные коммуникации в межкультурном диалоге: региональный аспект».

Кроме этого по федеральной программе курса «Культурология» в рамках раздела «Культура и религия» проходит знакомство с историей и духовными культурными ценностями традиционных религий Нижегородской области и России, проводятся выездные занятия в храмах Нижнего Новгорода: Благовещенском монастыре, Нижегородской соборной мечети, Нижегородской синагоге, организуются встречи с представителями конфессий, знакомство с библиотечными фондами религиозных учебных заведений, таких как Нижегородская мужская семинария, Нижегородский исламский институт им. Х. Фаизханова, Нижегородское исламское медресе «Махинур».

Профилактике религиозного радикализма и формированию межконфессионального диалога в молодежной среде служит, думаю, еще одна из учебных программ Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. Это программа курса по выбору «Конфессиональная журналистика» для студентов филологического факультета ННГУ, обучающихся по специальностям «журналистика» и «связи с общественностью». (Руководитель – зав.каф. журналистики филфака ННГУ, д.п.н., профессор – О.Н. Савинова. Составитель программы – доцент ФМО Ф.Г. Вагапова.

В рамках учебной программы ставится целью изучение студентами основ традиционных религий России, закономерностей развития христианства (Православия), иудаизма и исламской цивилизации в целом; традиционно уделяется большое внимание проблеме воспитания толерантных отношений в поликультурном пространстве региона. Основными задачами являются: исследование деятельности современных религиозных объединений и организаций, их взаимодействия на территории Нижегородского края, проблем межэтнических, конфессиональных контактов, миграционных процессов в регионе. Также рассматриваются проблемы и перспективы развития «Диалога культур» и конфессий в Нижегородской области, Приволжском федеральном округе, России в целом. Изучается Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изменениями от 26 марта 2000 г., 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня 2004 г., 6 июля 2006 г.)

Важными задачами являются рассмотрение проблем толерантности и этноконфессиональной ксенофобии в медийном пространстве региона, проявлений «Языка вражды» в СМИ на региональном и российском уровнях.

Программа курса «Конфессиональная журналистика» направлена на взаимодействие с Нижегородской епархией, Благовещенским монастырем, Нижегородской Духовной мужской семинарией, Духовным управлением мусульман г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области, Нижегородским исламским медресе «Махинур», Нижегородским исламским институтом им. Хусаина Фаизханова, Нижегородской еврейской общиной, Нижегородской

синагогой; на связи с представительствами, центрами по культуре и образованию, предполагающие обмен информацией.

Отсюда следует особенность специального курса «Конфессиональная журналистика», а именно то, что теологические блоки включают систематизированное изложение основ православия, исламского вероучения, иудаизма, которые отдельно ведут преподаватели – представители различных конфессий, т.е. «люди верующие», но имеющие и ученые степени светских вузов. Таким образом, в рамках учебной программы создается реальная предпосылка не пропаганды какой-либо религии в светском учреждении, а объективного рассмотрения истории и основ традиционных религий России, научного продвижения этноконфессионального разнообразия и межкультурного диалога. Вместе с тем, теологический раздел курса не должен быть противопоставлен религиоведению как светской философской дисциплине.

В рамках учебной специализированной дисциплины также проводятся выездные занятия в храмах Нижнего Новгорода: Благовещенском монастыре, Нижегородской соборной мечети, Нижегородской синагоге, организуются встречи с представителями конфессий, преподавателями и студентами духовных учебных заведений. Значимым в рамках курса является обращение к богословской терминологии, проблеме названий духовных санов, обучение работе со словарями, справочными изданиями для правильного использования тех или иных понятий, в ходе журналистской деятельности и связей с общественностью. Работа со специальной литературой, знакомство с библиотечными фондами богословских учебных заведений затрагивают религиозно-культурологический аспект изучения религиозных праздников, их значения в жизни отдельных народов Нижегородчины и в целом для России.

Итоговым исследованием в курсе «Конфессиональная журналистика» является анализ этноконфессиональной ситуации в Нижегородской области, (Приволжском федеральном округе, России); роли и места религий (Православия, Ислама, Иудаизма) в современном мире, глобализационных процессах.

Мотивация выбора студентами той или иной итоговой темы реферативной работы по завершению курсов «Культурология», «Конфессиональная

журналистика», «Общественная организация в современных коммуникациях: международный и региональный аспекты», «Этноконфессиональные коммуникации в межкультурном диалоге: региональный аспект» определяется ими тем обстоятельством, что необходимо более полное представление о религиозной (духовной), культурной составляющей современного российского общества, как одном из значительных факторов в жизнедеятельности граждан России. Не будучи знакомым с основами, нельзя считать себя хорошо подготовленным специалистом по международным отношениям, связям с общественностью, политологом, регионоведом или высокопрофессиональным журналистом. Выбор профессии обязывает быть экспертом по межкультурным, этноконфессиональным коммуникациям для налаживания постоянного диалога, обмена мнениями по актуальным вопросам взаимодействия и регионального развития между представителями конфессий и национальных общин, представителями руководства города и области.

Практическая реализация этих курсов в рамках образовательного процесса при подготовке студентов по специальностям «международные отношения», «политология», «регионоведение», «связи с общественностью», «журналистика» создает весомые предпосылки к тому, чтобы будущие эти специалисты, общаясь с людьми различных конфессий, культур, цивилизаций, умели избегать конфликтов, отстаивать принципы толерантности и уважения к духовным ценностям любой цивилизации.

Обучение молодежи диалогу культур происходит не только со стороны профессорско-преподавательского состава ННГУ, но и на межличностном уровне студентов разных национальностей и вероисповеданий.

Продолжая рассмотрение проблемы формирования межконфессиональных отношений в регионе и России, хотелось бы отметить тот факт, что в Нижнем Новгороде и Нижегородской области становится доброй традицией собираться ученым – специалистам в области религии, истории, обществоведения и других наук с богословами для обсуждения актуальных вопросов, диктуемых временем.

Последние десять лет ДУМНО совместно с ведущими учеными ННГУ им. Н.И. Лобачевского и других вузов области, учеными Москвы, Казани, республик

СНГ и зарубежных стран проводит научные конференции по проблемам диалога культур и конфессий, толерантного сообщества, вопросам образования и нравственного воспитания детей и молодежи.

На конференциях отмечается, что в Нижегородской области создается уникальный полигон для тесного взаимодействия Ислама, Православия, светского общества, представителей различных конфессий и культур. Огромный вклад в создание атмосферы толерантности и благожелательного отношения к конфессиям вносят нижегородские иерархи, руководители ПФО, Нижегородской области, Нижнего Новгорода, Законодательного собрания области. Регулярно действуют институты, в рамках которых происходит взаимодействие религии и науки.

Участники конференций обращают внимание на необходимость повышения теоретических знаний специалистов, прямо или косвенно связанных со сферой этноконфессиональных отношений – журналистов, юристов, психологов, педагогов, деятелей культуры, регионоведов, политологов, специалистов по связям с общественностью, международных отношений. С этой целью необходимо использовать возможности высших учебных заведений по организации курсов повышения квалификации, проведению научно-практических семинаров и конференций по соответствующей тематике. Важным является подготовка высококвалифицированных кадров, специализирующихся именно в области межконфессиональных отношений.

Участники конференций призывают к укреплению единства между народами, стремлению к взаимопониманию и расширению сотрудничества. В настоящее время принципиальное значение имеет консолидация усилий органов государственной власти и управления, духовных лидеров религиозных организаций, научного сообщества, СМИ, культурно-образовательных учреждений, молодежных и национальных общественных организаций, всех институтов гражданского общества – на созидательную деятельность по сохранению, укреплению многообразия этнокультурных проявлений. Важнейшим условием интеграции и взаимопроникновения культур, этноконфессионального диалога является противодействие любым проявлениям нетерпимости,

ксенофобии, межэтнического противостояния, религиозного радикализма, экстремизма и международного терроризма.

С 1994 года ДУМНО и ведущими вузами региона по итогам международных конференций, Круглых столов, семинаров по проблемам развития российских мусульманских объединений, роли исламского и светского образовательного процесса издаются научные сборники статей, очерков, монографий по истории и практике Ислама в меняющемся мире, а также политической жизни ведущих исламских государств мира.

Мы видим, что такого рода издания уже приносят практическую пользу в школах и университетах. И это создает еще один пласт диалога культур – диалога между светским и религиозным компонентами в процессе воспитания и обучения детей и молодежи. Такой уникальный опыт нашел свое отражение в работе национальных, конфессиональных воскресных школ Нижнего Новгорода и, как было отмечено выше, на Факультете международных отношений ННГУ в рамках сертификатной научно-учебной Программы исламских исследований, которая способствует самому главному – обучению молодежи искусству осуществления диалога культур.

Администрация Нижегородской области, руководители ПФО совместно с духовенством проводят «Дни славянской письменности и культуры», «Православные чтения», «Фаизхановские чтения», цикл семинаров «Рухи мирас» – «Духовное наследие» и др.

В заключение хотелось бы подчеркнуть: история нашего славного города и прилегающих к нему земель отмечена той примечательной и поучительной особенностью, что эти благословенные края никогда не знали сколько-нибудь крупных смут и потрясений, связанных с религиозной или национальной нетерпимостью и враждой. Нижегородский край является одним из самых многонациональных регионов России. Исторически сложилось так, что в многонациональном, поликонфессиональном, многоязычном коммуникативном пространстве региона диалог культур и мировоззрений, этноконфессиональная терпимость и культура многоязычия были востребованы самой жизнью. В современных условиях стабильность общественных процессов региона

достигается общими усилиями всех ветвей власти, представителей религиозных организаций, научного сообщества, творческих и национальных общественных объединений и является отправной точкой для дальнейшего совершенствования парадигмы этноконфессиональной политики в современном мире. Эти усилия направлены на осуществление эффективной информационной политики, широкого использования современных социально-ориентированных коммуникативных технологий по оптимизации межконфессиональных отношений. И в этом плане Нижегородский регион, Нижегородский университет выступают своего рода пилотными территориями по эффективной реализации принципов диалога культур и межконфессионального сотрудничества.

Система образования представляет собой уникальную возможность для более или менее спланированного воздействия на процесс формирования жизненных ориентиров молодежи. Кроме того, образовательная среда сама по себе является поликультурным пространством, всякое образовательное пространство – это единство разнообразных культур.

Оттого, какой культурный код: код добра и взаимопонимания или код зла и вражды, мы зложим в молодое сознание во время образовательного процесса зависит прогнозирование развития гражданского общества России, так как нынешние студенты, во-первых, будущие родители первого поколения детей нового века нового тысячелетия, а основа формирования личности все-таки во многом зависит от устоев семьи, толерантных или интолерантных отношений, которые в ней заложены. Во-вторых, нынешние студенты представляют будущую национальную образованную, профессиональную, культурную элиту страны. В-третьих, у каждого нынешнего студента есть потенциал возможностей быть президентом нашего государства. И прививая сейчас молодому поколению в процессе образования древние традиции межконфессиональной терпимости и добрососедства разных народов и религий России, рассматривая вопросы взаимопонимания с властями, мы скорее установим в нашем общем доме мир и согласие, ускорим возможность развиваться устойчиво и стабильно.