

Взаимодействие национально-культурных объединений и факультета Международных отношений

Вагапова Фирдаус Габдуллазяновна – канд. филол. наук, доцент кафедры теории политики и коммуникации, исполнительный директор Программы исламских исследований Факультета международных отношений Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского

Для эффективной реализации принципов диалога культур и этноконфессионального сотрудничества необходима согласованная работа представителей власти, общественности, духовенства, научных школ.

Существует закон общественного развития, согласно которому идеологию этого развития формирует интеллигенция, и то, что сегодня говорят в аудиториях вузов, может стать всеобщим убеждением или, к сожалению, предрассудком. Лидеры национальных культурных объединений (НКО) и преподаватели вузов г. Нижнего Новгорода, учитывая этот факт, стараются уделять большое внимание связям НКО с академической средой, считая, что национальная, межэтническая, межконфессиональная жизнь Нижегородского региона должна стать предметом еще более пристального внимания ученых различных направлений. Такая консолидация сил необходима в деле воспитания толерантных отношений в поликультурном пространстве региона. Особо она важна в адресном направлении к молодежи, так как становится одной из составных частей превентивных мер во избежание ксенофобии и экстремизма. Именно образованная молодежь – элита, будет представлять национальные, полиэтнические, межконфессиональные интересы в будущих структурах государства.

В Нижнем Новгороде и Нижегородской области накоплен определенный опыт для исследования межэтнических коммуникаций, богатого духовного наследия традиций культуры и религий народов России и для обучения молодежи искусству осуществления диалога культур.

Роль академической науки в вопросе развития межэтнических коммуникаций занимает особое место. В последние годы с созданием Факультета международных отношений (ФМО) особо усилился процесс взаимодействия научного сотрудничества факультета с лидерами национальных общин. На факультете проведены научно-практические конференции с участием лидеров национальных объединений: «Проблемы теории и практики регионоведения» (апрель 2003г.); секция «Международные отношения, политология, регионоведение» (май 2003г.).

Взаимодействие коалиции национальных объединений с научными сотрудниками ФМО ННГУ привели к победе в микрогрантовом проекте Центра межнационального сотрудничества (Москва), IREX (Международного совета по научным исследованиям и обменов), CAMBA (Church Avenue Merchants Block Association) (USA). В рамках проекта «Развитая община как

фактор стабилизации межнациональных отношений в Нижегородской области» на ФМО проведены два семинара на темы: «Национальные объединения и органы власти: возможности оптимизации диалога» (25.10.2004), «Интернациональное воспитание в региональной системе образования» (5.11.2004). На данные семинары были приглашены представители органов исполнительной и законодательной власти города и области, правоохранительных органов, специалисты Управления образования, представители всех национальных общин, а также ряд экспертов, специализирующихся на анализе проблем межнационального взаимодействия. На семинарах обсуждались вопросы: что такое развитая община, о механизмах ее формирования и основных направлениях взаимодействия с властными органами государства, проблемы адаптации некоторых норм регионального законодательства, норм регионального компонента системы общего образования к потребностям национальных объединений, условия участия национальных организаций в обсуждении образовательных, политических и экономических проектов, направленных на развитие Нижегородского региона и укрепление толерантных отношений между народами Нижегородчины. По итогам семинаров изданы сборники материалов, содержащие сведения об алгоритме построения развитых общин и правилах их взаимодействия с другими организациями.

Кроме постоянно действующих семинаров по регионалистике на Факультете международных отношений ведут работы научные центры и программы: Центр изучения проблем мира и разрешения конфликтов (рук. – д.и.н., проф. А.А. Корнилов), Программа этнополитических исследований (рук. – к.и.н., доцент Ю.А.Балашов), Проект «Диаспора», Программа исламских исследований (директор – к.филол.н., доцент Ф.Г.Вагапова), Институт стратегических исследований (директор – д.и.н., проф., декан ФМО Колобов О.А.), которые также взаимодействуют с коалицией национальных объединений, проводят научные экспертизы и консультации.

Думается, для ученых различных направлений представляет интерес процесс активизации межнациональной коммуникации, рассмотрение новых и традиционных для региона этнокомпонентов, количественное их соотношение с коренными народами Нижегородского края, межнациональное единение, анализ взаимовлияния традиций народов (коренных и диаспор), вписанность их в комплекс географических, политических, экономических, историко-культурных, языковых черт Нижегородского региона.

Объединение усилий коалиции национальных объединений и преподавателей ФМО ННГУ имеет не только теоретическое обоснование, оно связано и с практической реализацией общих интересов, адресно направленных на работу с многонациональным составом студентов ФМО. В рамках вуза готовят высококвалифицированных специалистов дипломатического представительства, готовых и умеющих осуществлять диалог культур. Студенты, выпускники – специалисты международных отношений, регионоведы, политологи, специалисты по связи с общественностью, рекламе получают теоретические и практические примеры

навыков взаимодействия представителей различных национальностей и разной конфессиональной принадлежности. Обучение молодежи искусству осуществления диалога культур, толерантных отношений к тем, кто находится рядом, но не похож на тебя, происходит не только со стороны профессорско-преподавательского состава ФМО, но и на межличностном уровне среди студентов разных национальностей и вероисповеданий.

Тест ассоциаций, проводимый совместно Центром межэтнического взаимодействия «Диалог» и студентами ФМО ННГУ, может, пожалуй, служить проверкой толерантных или нетолерантных отношений молодежи к представителям другой национальности. С 10 по 26 мая с.г. Центр проводил опрос студентов гуманитарного факультета одного из нижегородских ВУЗов с целью выяснения стереотипов о различных этнических группах и ассоциаций, связанных с понятием «толерантность».

«Исследовать стереотипы планировалось методом выяснения *ассоциаций* (связей между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое).

Интервьюируемому предлагалось сказать первую пришедшую в голову ассоциацию с представителем предложенной этнической группы. Хотя одним из условий опроса являлась запись только одной ассоциации, некоторые респонденты предлагали несколько вариантов, поэтому общее число ассоциаций, как правило, превышает число опрошенных. Ответ записывался в специально разработанной анкете.

В ходе исследования было опрошено 505 человек.

Всего было предложено 10 национальностей: украинцы, русские, азербайджанцы, цыгане, чувашаи, удмурты, евреи, чеченцы, езиды, татары. Список был составлен таким образом, что в нём фигурируют представители разных национальностей, проживающих на территории Нижегородской области или в Приволжском Федеральном Округе. Причём при составлении перечня этнических групп были учтены такие факторы, как численность в Нижегородской области (наибольшая: татары, украинцы и т.д. и наименьшая: чеченцы, удмурты и т.д.), частота упоминания в СМИ (наибольшая: цыгане, кавказские народы и т.д. и наименьшая: езиды, чувашаи и т.д.), неоднозначное отношение к представителям некоторых этнических групп (азербайджанцы, цыгане, чеченцы, евреи и т.д.)» [4].

Результаты теста опубликованы на сайте Центра межэтнического взаимодействия «Диалог»: www.dialog-nn.org. Думается, определение студентами национальной идентичности на ассоциативном уровне и знакомство с некоторыми результатами этого теста ассоциаций вызывают тревожные чувства и представляет определенный интерес для общественности, государственных структур, преподавателей и студенческой аудитории.

Результаты анализа открыли еще одну проблему, связанную с незнанием студентами территориальной принадлежности той или иной национальности (например, удмурты, несмотря на то, что Республика Удмуртия входит в Приволжский Федеральный Округ, и периодически какие-то новости

появляются в средствах массовой информации). (Как резюме хотелось сделать предложение: ввести специальный курс «этническая география»). Студенты ФМО, специализирующиеся по связи с общественностью, дали свои комментарии к ассоциациям по национальному признаку и свое видение проблемы толерантности, подчеркнули роль и межличностных отношений, когда ассоциации связывались конкретно с именем студента - «инородца», обучающегося рядом, и теми качествами своей национальности, которые несет он как конкретный индивид.

Социальный институт семьи, институт национальной общины также влияют на личностные качества молодых людей (школьников и студентов), взаимоотношения между ними, на формирование мировосприятия молодежи, толерантные отношения, формирование национальной идентичности. В мощном инокультурном окружении существует всё-таки опасность пойти по пути самоизоляции, культивирования замкнутости, когда община начинает лелеять и любоваться какими-либо «особенными, лучшими чертами» своего народа или отдельных его представителей. В этих условиях особая миссия ложится на лидеров национальных общественных организаций и религиозных институтов, на саморегулирование этнических и конфессиональных объединений, чтобы не допустить ситуации, когда их отдельные представители стали бы выразителями наиболее крайних или экстремистских настроений и особенно в молодёжной среде. Межэтническое единение в таких случаях может выступать силой примиряющей и умеренной и сделать все, чтобы отдельный конфликт не был назван религиозным или межнациональным.

Веками разные народы жили вместе в России. Были исторические сложности отношений,...но разум и житейская мудрость наших народов возобладала над враждой и нетерпимостью. Мы нашли то, что нас объединяет, а не разъединяет. Следуя древним традициям этноконфессиональной терпимости и добрососедства разных народов и религий, взаимопонимания с властями, мы скорее установим в нашем общем доме мир и согласие, ускорим возможность развиваться устойчиво и стабильно. Коренные или некоренные, традиционно давно проживающие или недавние мигранты, мы граждане единой многонациональной страны. И сила России в единении её народов.

Примечания:

1. Размещение отдельных наиболее многочисленных национальностей по территории Нижегородской области. Источник: НОКГС. Отдел аналитической работы и контроля.
2. Численность населения наиболее многочисленных национальностей Приволжского федерального округа (по данным переписи населения 2002 г.). Источник: НОКГС. Отдел аналитической работы и контроля.
3. Савинова О.Н. Национальное сотрудничество в современном российском городе. Взаимодействие национальных общественных организаций и муниципальных органов власти (на примере г.Н.Новгорода) // Этнокультурное многообразие и единство России: на примере города Нижнего Новгорода (Материалы выездного заседания Президиума Совета Ассамблеи народов России). Н.Новгород, 2002. С. 19-20.
4. www.dialog-nn.org