

Техническое задание на переработку ФГОС

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 2013 г. № ____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

031600 Реклама и связи с общественностью

Квалификации:

62 Академический бакалавр

61 Прикладной бакалавр

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программ бакалавриата по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» образовательными организациями высшего образования (далее – образовательными организациями) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ образовательная организация имеет только при наличии соответствующей

лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3. В данном направлении подготовки реализуются следующие программы бакалавриата: программы с присвоением выпускнику квалификации «академический бакалавр» (далее - программы с присвоением квалификации «академический бакалавр») и программы с присвоением выпускнику квалификации «прикладной бакалавр» (далее – программы с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»).

Программа бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» реализуется для производственно-технологического или иного практико-ориентированного вида деятельности технологической направленности и предполагает возможность получения в период освоения основной образовательной программы удостоверения/ сертификата о рабочей профессии/ должности служащего.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ППК – профессионально-прикладные компетенции

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Срок получения образования по данному направлению подготовки (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, объем программ бакалавриата в зачетных единицах - 240 з.е.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сроки получения образования не меняются.

Формы получения образования по программам бакалавриата данного направления подготовки следующие:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями возможно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение по программе бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.

Обучение по программе бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.

Образовательная организация вправе самостоятельно устанавливать сроки освоения программ бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения. В случае сочетания различных форм обучения срок освоения программы бакалавриата не может превышать срок обучения, определяемый формой обучения, на которую первоначально поступил обучаемый.

Срок получения образования по программам бакалавриата по заочной форме обучения увеличивается на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. В случае сочетания различных форм обучения срок получения образования по программам бакалавриата не может превышать срок обучения,

определяемый формой обучения, на которую первоначально поступил обучаемый.

При реализации очно-заочной и заочной форм обучения и увеличении срока получения образования объем программ бакалавриата, выраженный в зачетных единицах, не меняется. В этом случае трудоемкость учебной нагрузки обучающихся в одном учебном году определяется путем деления общего объема программы (трудоемкости учебной нагрузки обучающихся) на общее количество лет обучения.

При инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сроки получения образования не могут быть изменены.

Образовательные организации самостоятельно устанавливают сроки получения образования по программам бакалавриата, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при сетевой форме реализации образовательных программ. При этом установленные образовательными организациями сроки получения образования по программам бакалавриата не могут превышать сроки, установленные данным ФГОС ВО.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает: коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах; техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций; технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций,

государственных учреждений и органов, их позиционирование в рыночной среде; общественное мнение.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:

- государственные структуры федерального, регионального и местного уровней, органы местного самоуправления;
- негосударственные, общественные и коммерческие учреждения и организации, средства массовой информации;
- научные и образовательные учреждения и организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», являются:

- производственные и сервисные предприятия;
- негосударственные, общественные, коммерческие учреждения и организации, средства массовой информации.

4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- коммуникационная;
- рекламно-информационная;
- рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»:

информационно-технологическая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которой (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

4.3. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-управленческая:

- участие в управлении, планировании и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации;

- участие в формировании эффективных внутренних коммуникаций, создании благоприятного психологического климата в коллективе;

проектная:

- участие в проектировании программ и отдельных мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работы проектных команд;

- подготовка проектной и сопутствующей документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт);

коммуникационная:

- участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными службами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами

массовой информации; участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

рекламно-информационная:

- разработка, подготовка к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы;

рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая:

- участие в организации и проведении маркетинговых и социологических исследований;

- написание аналитических справок, обзоров и прогнозов.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

информационно-технологическая:

- участие в разработке, подготовке к выпуску, производстве и распространении рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы;

- участие в подготовке проектной и сопутствующей документации, связанной с проведением рекламных кампаний и отдельных мероприятий (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт);

- участие в проектировании и технологическом обеспечении реализуемых проектов.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

5.1. В результате освоения программ бакалавриата у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и (или) профессионально-прикладные компетенции.

5.2. Выпускник программ бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

набор общекультурных компетенций (не более 10) должен быть инвариантным для области образования. Наборы ОК компетенций для каждой образовательной области будут разработаны междисциплинарными экспертными комиссиями и предложены разработчикам ФГОС к 15 мая.

Содержательная основа инвариантного набора общекультурных компетенций может иметь расширительную часть в отношении инклюзивного образования, и с ограниченными физическими возможностями учитывающую специфику их социального опыта и ограничения здоровья.

5.3. Выпускник программ бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах (ОПК-1);
- владением знаниями и навыками работы в отделах рекламы/связей с общественностью (ОПК-2);
- обладать базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга (ОПК-3);
- умением планировать и готовить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия (ОПК-4);

- умением осуществлять под контролем коммуникационные кампании и мероприятия (ОПК-5).

5.4. Выпускник программы бакалавриата с квалификацией «академический бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации, осуществлять оперативное планирование и оперативный контроль за рекламной работой, деятельностью по связям с общественностью, проводить мероприятия по повышению имиджа организации, продвижению товаров и услуг фирмы на рынок, оценивать эффективность рекламной деятельности и связей с общественностью (ПК-1);
- владением навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации (ПК-2);
- владением навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами (ПК-3);

проектная деятельность:

- владением навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт) (ПК-4);
- способностью реализовать проекты и владением методами их реализации (ПК-5);

коммуникационная деятельность:

- способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации (ПК-6);

- способностью принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий (ПК-7);

рекламно-информационная деятельность:

- способностью организовать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы (ПК-8);

рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность:

- компетенциями организации и проведения маркетинговых исследований (ПК-9);
- способностью организовать и провести социологические исследования (ПК-10);
- владением навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов (ПК-11).

5.5. Выпускник программы бакалавриата сй присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями (ППК),** соответствующими информационно-технологическому_виду профессиональной деятельности:

-
- способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы в общественных, производственных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, сфере торговли (ППК-1);
 - способностью осуществлять под контролем рекламные кампании и мероприятия (ППК-2);
 - способностью реализовывать знания в области рекламы как сферы профессиональной деятельности (ППК-3);
 - владением навыками работы в отделе рекламы, маркетинговом отделе, рекламном агентстве (ППК-4);

- способностью осуществлять под контролем подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы (ППК-5).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Программа бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательную часть программы бакалавриата входит дисциплина «Физическая культура».

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

1. **Образовательные модули (дисциплины).** В блок входят образовательные модули (дисциплины), относящиеся к обязательной части программы (базовые модули (дисциплины)) и образовательные модули (дисциплины), относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений (вариативные модули (дисциплины)).
2. **Практики.** В блок входят практики, относящиеся к обязательной части программы и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. **Научно-исследовательская работа (или иные виды учебной деятельности).** Блок относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
4. **Государственная итоговая аттестация.** Блок относится к обязательной части программы.

Структура программ бакалавриата по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»

Таблица 2

Структура образовательной программы		Объем (трудоемкость учебной нагрузки обучающихся) в зачетных единицах	
		Программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»	Программа бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»
I.	Образовательные модули (дисциплины), в том числе:	168-195	159-186
	I.1. Базовые образовательные модули (дисциплины)*		
	I.1.1. Социогуманитарный модуль.	15-18	12-15
	I.1.2. Экономический и математический модуль.	18-21	12-15
	I.1.3. Основы интегрированных коммуникаций.	21-24	21-24
	I.1.4. Основы маркетинговых исследований.	18-21	12-15
	I.1.5. Подготовка и планирование коммуникационных кампаний.	33-36	33-36
	I.1.6. Проведение коммуникационных кампаний.	36-39	42-45
	I.2. Вариативные образовательные модули (дисциплины)**		
	I.2.1. Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере.	9-12	9-12
	I.2.2. Реклама и связи с общественностью в некоммерческой сфере.	9-12	9-12
	I.2.3. Реклама и связи с общественностью в отрасли.	9-12	9-12
II.	Практики, в том числе:	36-45	39-72
	II.1. Практики, относящиеся к обязательной части программы*	18-24	18-33
	II.2. Практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений**	18-21	21-39
III.	Научно-исследовательская работа (или иные виды учебной деятельности)	6-9	3-6
IV.	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
ИТОГО		240	

*структурные элементы программы, обязательные для освоения обучающимися (независимо от профиля подготовки). Набор базовых структурных элементов программы образовательная организация определяет самостоятельно с

учетом рекомендаций соответствующей примерной основной образовательной программы.

****структурные элементы программы, осваиваемые обучающимися по выбранным ими профилям подготовки. После выбора обучающимся профиля подготовки, набор соответствующих выбранному профилю структурных элементов программы становится обязательным для освоения обучающимся. Если программа бакалавриата не имеет конкретной направленности (профиля) подготовки (программы общего профиля), то порядок освоения студентом вариативных модулей (дисциплин) и практик определяется образовательной организацией.**

6.3. Дисциплина «Физическая культура» в объеме не менее 270 астрономических часов (360 академических¹ часов) реализуется в порядке, установленном образовательной организацией, при этом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен быть установлен особый порядок освоения.

Зачетные единицы по итогам освоения раздела «Физическая культура» студенту не начисляются.

6.4. При проектировании и реализации программы бакалавриата, ведущей к присвоению квалификации «бакалавр», образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения модулей (дисциплин) и практик по выбору в объеме не менее 30 зачетных единиц.

6.5. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программа бакалавриата должна предусматривать в вариативной части специализированный адаптационный модуль в объеме не менее 6 з.е.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

¹ Академический час равен 45 минутам

7.1. Требования к проектированию и организации образовательного процесса

7.1.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает программу бакалавриата на основе настоящего ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ модулей (дисциплин), практик, оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Программа бакалавриата должна содержать указание на присваиваемую выпускнику квалификацию, на вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, направленность (профиль) подготовки (при наличии). В качестве результатов освоения программы бакалавриата должен быть указан полный перечень компетенций выпускника: общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных и (или) профессионально–прикладных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа с учетом направленности (профиля) подготовки (при наличии), в том числе компетенций разработанных образовательной организацией самостоятельно.

7.1.2. При реализации образовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов,

использовании соответствующих образовательных технологий. Образовательной организацией может применяться также циклово-дисциплинарная форма организации образовательной деятельности, либо сочетание указанных форм организации образовательной деятельности.

7.1.3. При проектировании программ бакалавриата разработчик определяет полный набор планируемых результатов обучения (образовательных результатов) как по программе в целом, так и по каждому структурному элементу программы. Под результатами обучения (образовательными результатами) понимаются формулировки того, что конкретно должен будет знать, уметь и быть в состоянии продемонстрировать обучающийся по завершению процесса обучения. Достижение запланированных результатов обучения по всем структурным элементам программы должно обеспечить выпускнику программы бакалавриата формирование всех компетенций, заявленных в качестве результатов освоения программы.

Для каждого результата обучения (образовательного результата) по модулю (дисциплине) или практике должны быть определены критерии и процедура оценки его достижения.

Выбор методов обучения, средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы (набора требуемых компетенций), а также их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.1.4. Для определения объема структурных элементов программы образовательные организации должны применять систему зачетных единиц (кредитов).

Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающего в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения запланированных результатов обучения.

Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении структурного элемента программы - это время, которое потребуется обучающемуся для выполнения всех видов учебной деятельности, требуемых для достижения запланированных результатов обучения включая мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка трудоемкости учебной нагрузки обучающегося должна постоянно корректироваться образовательной организацией на основе внутреннего мониторинга и результатов опросов обучающихся.

7.1.5. При составлении календарного графика учебного процесса и учебного плана необходимо использовать следующие соотношения:

- объем программ бакалавриата (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося) при очной форме обучения в течение учебного года составляет 60 зачетных единиц;

- часовой эквивалент зачетной единицы должен лежать в диапазоне 24 - 30 астрономических часов (32-40 академических часов); при реализации образовательной программы в пределах учебного года часовой эквивалент зачетной единицы, используемый для всех структурных элементов программы, должен быть единым;

- объем структурных элементов программы, относящихся к блокам «Практики», «Научно-исследовательская работа (*или иные виды учебной деятельности*) и «Государственная итоговая аттестация», рассчитывается исходя из соотношения 1 учебная неделя составляет 1,5 зачетных единицы;

- объем структурного элемента программы не может быть менее 3 зачетных единиц;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- минимальный объем обязательных занятий обучающегося с педагогом при реализации заочной формы обучения составляет не менее 160 академических часов за весь период обучения.

7.1.6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку «Образовательные модули (дисциплины)» для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должно составлять не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку «Образовательные модули (дисциплины)» для программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» должно составлять не более 25 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

7.1.7. Виды практик, реализуемых в программах бакалавриата, образовательная организация устанавливает самостоятельно на основе Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Минобрнауки России. Программы практик, формы отчетности по ним, системы оценивания результатов обучения по итогам практик определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований настоящего ФГОС ВО.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты практики:

по учебно-ознакомительной практике – на основании отчета студентов;

по производственной – преддипломной практике – на основании отзыва-характеристики с места практики, дневника практики, отчета студента о прохождении практики и выполнении плана практики, а также на основании представления в комиссию по защите практики подготовленной выпускной квалификационной работы.

7.1.8. Требования к реализации блока «Научно-исследовательская работа», формам отчетности и системам оценивания результатов обучения по результатам научно-исследовательской работы определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом требований настоящего ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-практическую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области рекламы и связей с общественностью;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении научно-практических проектов;

участвовать в конференциях и научно-практических семинарах;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-практической информации по теме (заданию);

принимать участие в организации и проведении рекламных кампаний и мероприятий по связям с общественностью;

проводить промежуточные аттестации по этапам подготовки выпускной квалификационной работы.

7.1.9. При реализации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна предусмотреть специализированные адаптационные модули (дисциплины) в рамках той части программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

7.1.10. При подготовке бакалавров могут быть применены сетевые формы реализации программ бакалавриата, дающие возможность использования в образовательном процессе ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также иных организаций, обладающих ресурсами для проведения практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Совместная деятельность по сетевому обучению реализуется на основе договоров, которые должны включать сведения, указанные в части 3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»², а также определение обязанностей иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

7.1.11. При реализации программ бакалавриата могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие удаленный доступ к оборудованию, программным средам, образовательному контенту и взаимодействие между участниками образовательного процесса. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч.1), 7598

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

7.2.1. Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее шести процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений в сфере рекламы и связей с общественностью.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

7.2.2. Научно-педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их в учебно-воспитательном процессе. Преподаватели адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны иметь подготовку в области инклюзивного образования.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата

7.3.1. Программа бакалавриата должна быть обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом материалов по всем модулям (дисциплинам) и практикам. Необходимый комплект материалов определяется в соответствии с рабочей программой модуля (дисциплины) и практики и должен в полной мере обеспечивать самостоятельную работу обучающихся. Учебно-методическая документация должна быть представлена в сети Интернет или локальной сети образовательной организации, а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по

базовым изучаемым модулям (дисциплинам) и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Состав библиотечного фонда формируется с учетом наличия имеющихся в образовательной организации электронных образовательных ресурсов и должен соответствовать рабочим программам модулей (дисциплин) и практик.

В случае если доступ к необходимым в соответствии рабочими программами модулей (дисциплин) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При необходимости лицензирования программного обеспечения образовательная организация должна иметь количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.2. Образовательная организация, реализующая программу бакалавриата, должна располагать материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, фото- или видеостудию.

Образовательные организации, реализующие программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», организуют полигоны и лаборатории для обучения студентов реальным технологиям бизнеса в сфере рекламы и связей с общественностью.

Образовательные организации, реализующие программу бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», обязаны обеспечить студентам возможность проведения занятий в рекламных и/или PR-агентствах на основании соглашений.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями им должны быть обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе образовательной организации.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ бакалавриата по направлению

подготовки «Реклама и связи с общественностью» формируются с учетом следующих параметров:

1) соотношение численности преподавателей и студентов:

- при очной форме обучения 1:10;

- при очно-заочной форме 1:10;

- при заочной форме обучения 1:12.

2) требуется содержание сложного лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов);

3) численность учебно-вспомогательного персонала к численности профессорско-преподавательского состава устанавливается образовательным учреждением, исходя из его бюджетных возможностей и государственных нормативов (в частности, утвержденных Минобрнауки России 29 марта 2012 года № ИБ-50/02-вн «Нормативов затрат на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на единицу государственной услуги на прием 2012-2013 учебного года»).

4) необходимость организации выездных практик.

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Ответственность за обеспечение качества программ бакалавриата и соответствия их требованиям настоящего ФГОС несет образовательная организация.

8.2. Внешнее признание качества и уровня подготовки выпускников соответствующими требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), к специалистам выбранной профессиональной

области, может устанавливаться процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3. Оценка качества освоения обучающимися программ бакалавриата должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры оценки качества освоения ими программ бакалавриата устанавливаются с учетом ограничений их здоровья.

8.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, установленные локальными актами образовательной организации

8.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы бакалавриата (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие формы и методы контроля, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения (в том числе знаний, умений) и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, образовательная организация должна создать условия для привлечения к процедурам контроля и аттестации, экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

8.6. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и его структурных элементов, а также работы отдельных преподавателей.

8.7. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются образовательной организацией.

Порядок проведения мероприятий Государственной итоговой аттестации образовательная организация определяет на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, утвержденного Минобрнауки России.